

ПРИНЯТ
педагогическим советом МКОУ
«Казачелокнянская СОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2021 года

УТВЕРЖДЕН
Приказ № _____ от 30.08.2021 года
Директор школы Волкова Л.М.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Казачелокнянская СОШ»
Суджанского района Курской области
за 2020 – 2021 учебный год

2021 г.

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: комитет по образованию администрации Суджанского района Курской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: - нет
- 1.6. Место нахождения: 307810, Курская область, Суджанский район, с. Казачья Локня, ул. Новосёловка, д.34.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 307810, Курская область, Суджанский район, с. Казачья Локня, ул. Новосёловка, д.34.
- 1.8. Банковские реквизиты:
ИНН 4623003776
КПП462301001
БИК 043807001
Лицевой счет: 03443200910
- 1.9. Телефон: 3-26-32
- 1.10. e-mail: sudjansk522@meil.ru
- 1.11. Сайт: www.sud-kaz.ru
- 1.12. ФИО руководителя: Волкова Людмила Михайловна
- 1.13. ФИО заместителя директора по учебно-воспитательной работе Дьяченко Валентина Петровна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН:1024600785538 Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 24.09.2010г. 46 № 001487508
- 2.2. ИНН: 4623003776 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: выдано 10.08.1998г. 46 № 001487511
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, номер постановления, реквизиты изменений и дополнений к уставу):
24.12.2015г. №839
- 2.4. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 46А01 № 0000306 регистрационный номер 1642 от 13.07.2016г. выдана Комитетом образования и науки Курской области. Действительна по 31.01.2025 года.
- 2.5. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 46А01 № 0000422 регистрационный номер 1642 от 13.07.2016г. выдана Комитетом образования и науки Курской области. Действительна по 31.01.2025 года.
- 2.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 46 Л01 №0000446 регистрационный номер 2287, выдана Комитетом образования и науки Курской области, 24.06.2016г.
- 2.7. Приложение к лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по видам дополнительного образования, указанном в приложении к настоящей лицензии (серия и №,

регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство, дата выдачи, срок действия): серия 46П01, № 0001722, № 2287, выдана Комитетом образования и науки Курской области, 24.06.2016 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: право оперативного управления-постановление о закреплении муниципального имущества №215 от 05.06.2006г, постановление о внесении изменений в реестр муниципального имущества Суджанского района Курской области №46-46-24/005/2011-444 Свидетельство о государственной регистрации права 46 АЛ № 014339. Дата выдачи 22.08.2011 год.
- 3.2. Общая площадь :1-е здание -685м², 2-е здание – 270 м²,
- 3.3. Земельный участок. Площадь 33000 м²
- 3.4. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Кабинет физики	<p>Лаборатория кабинета физики -1. Демонстрационно- лабораторный комплект приборов для изучения принципов радиопередач -1 Источник постоянного/переменного напряжения 24 В-1 Комплект цифровых измерителей тока и напряжения – 1 Набор «Вращательное движение» - 1 Набор «Газовые законы и насыщенные пары» - 1 Набор «Тепловые явления» -1 Набор «Электричество - 1» - 1 Набор демонстрационный «Механика» - 1</p>
	<p>Набор лабораторный «Механика» - 1 Набор лабораторный «Электричество» - 1 Амперметр лабораторный – 15 Ведерко Архимеда – 1 Весы учебные с гирями – 5 Вольтметр лабораторный с пределом измерения 6В – 5 Набор грузов – 1 Динамометр с пределом измерения – 15 Источник постоянного и переменного тока (4В, 2А) – 5 Комплект соединительных проводов – 1 Магниты демонстрационные – 1 Миллиамперметр лабораторный – 5 Набор для демонстрации электрического поля – 1 Набор лабораторный «Оптика» -15 Наборы тел массы и объема (2 шт) – 1 Палочки стеклянные эбонитовые – 2 Приборы для демонстрации давления в жидкости; атмосферного давления – 1 Приборы демонстрационные по физике – 3 Сосуды, стаканы, линейки демонстрационные – 3 Термометр жидкостный – 3 Трибометр демонстрационный – 1</p>

	Трубка для демонстрации конвенции в жидкости – 1 Цилиндр измерительный – 1 Цилиндры и шары демонстрационные – 2 Штатив демонстрационный физический – 1
Кабинет информатики	Кабинет информатики – 1 : Компьютер -5 Принтер лазерный HP LaserJet 1018 – 1 МФУ Canon
Основы безопасности жизнедеятельности	Наглядные пособия ОБЖ - 14
Физическая культура	Спортивный игровой зал -1.
	Козел гимнастический -1.
	Сетка волейбольная -1.
	Стенка гимнастическая – 1.
	Кольцо баскетбольное – 1.
	Скамья атлетическая универсальная -1.
	Стол для настольного тенниса -1.
	Мячи баскетбольные-2.
	Мячи волейбольные-2.
	Скакалка гимнастическая – 5.
	Маты гимнастические – 5.
	Мост гимнастический подкидной-1.
	Сетка для футбольных ворот-пара.
	Мячи для метания-2.
	Шахматы-1.
Кабинет начальных классов	Кабинет начальных классов -4 Автоматизированное рабочее место учителя: Интерактивная доска - 2 проектор – 1 Компьютер - 2
Кабинет географии	Кабинет географии -1 Коллекция Минералы и горные породы -1 Коллекция Полезные ископаемые -1 Барометр– aneroid -1 Глобус физический, политический -3 Карты по географии - 14
Кабинет русского языка и литературы	Методическое пособие -6 Портреты писателей – 8 Таблицы по русскому языку - 7 Видеофильмы для кабинета русского языка и литературы

3.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Первая помощь 1.0 – стандартный базовый пакет лицензионного программного обеспечения для национального проекта «Образование»:

Антивирусы и утилиты; Операционная система; Офисный пакет;

Программирование; Управление школой; Словари.

Первая помощь 2.0 – обновления и новые версии лицензионных программных продуктов: Антивирусы и утилиты; Поиск; Операционная система; Офисный пакет; Управление школой.

3.6. Состояние библиотечного фонда.

	Количество экземпляров
Общий фонд	5568
Официальные издания	-
Подписные издания	-
Справочная литература	-
Художественная литература	3677
Учебники	1891

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за 2020-2021 учебный год).

Классы	Количество обучающихся
	2020-2021
1-4 классы	35
5-9 классы	39
10-11 классы	2
Средняя наполняемость классов	7

4.2. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	20	100
Образовательный ценз		
<input type="checkbox"/> высшее профессиональное образование	19	95
<input type="checkbox"/> среднее профессиональное образование	1	5
<input type="checkbox"/> начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
<input type="checkbox"/> высшая квалификационная категория	-	-
<input type="checkbox"/> первая квалификационная категория	18	90
<input type="checkbox"/> вторая квалификационная категория	-	-
Не имеют категории	2	10
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последний год)	8	40
Укомплектованность штатов		
<input type="checkbox"/> на штатной основе	2	10

<input type="checkbox"/> совместители	2	10
<input type="checkbox"/> по штатному расписанию	-	-
<input type="checkbox"/> укомплектованность фактически	20	100

4.3. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Анализ работы по повышению профессионального уровня педагогического состава подтверждает достаточный уровень потенциальных профессиональных возможностей педагогического коллектива школы. В течение 2020-2021 учебного года курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС прошли 8 учителей. Методической службой школы была поставлена следующая цель: развитие креативной компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Развитие методических компетентностей педагогов.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей.
3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

Работа по решению данных задач представлена в программе развития школы.

Актуальность решения поставленных задач очевидна также для дальнейшей работы в ближайшие годы.

- #### 4.4. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы.

Сведения об администраторах:

Директор – Волкова Л.М., первая квалификационная категория.

Зам. директора по УВР – Дьяченко В.П., первая квалификационная категория.

- #### 5. Особенности образовательного процесса. В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения учащихся.

Ключевым документом школы является образовательная программа.

Учебный план школы составлен на основе Федерального базисного учебного плана, рекомендаций, нормативных документов по санитарно-гигиеническим нормам. Во всех классах соблюдено распределение часов на каждый базовый предмет образовательной области.

Начальное общее образование

1-4 классы

Учебный план МКОУ «Казачелокнянская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1) Закона РФ «Об образовании»; № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
- 2) Устава школы (№839 от 24 декабря 2015 г.);
- 3) Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «О введении ФГОС НОО»;
- 4) Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений ФГОС НОО»;

5) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России от 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993).

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования ФГОС НОО к отношению обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений, распространяется и на учебный план.

Обязательная часть учебного плана должна составлять 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема часов учебного плана.

Базисный учебный план разработан с учётом этого требования.

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, объём часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, состав и структуру предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и примерное минимально необходимое время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятия мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 недели, для 2–4 классов – не менее 34 недель. Продолжительность урока для 2–4 классов – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-го класса устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, январь-май – по 4 урока по 40 минут).

На первой ступени обучения школой реализуется учебно-методические комплекты «Школа России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, для 1 класса – 4 часа, для 2-4 – 2 часа.

1 класс:

русский язык – 2 часа;
литературное чтение – 1 час;
математика – 1 час.

2 класс:

русский язык – 1 час;
литературное чтение – 1 час;

3-4 классы:

Родной язык – 0,5 часа;
литературное чтение – 1 час;
литературное чтение на родном языке – 0.5 часа.

С целью более прочного усвоения программного материала

Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			ФПА	IV	ФПА	Всего
		I	II	III				
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	Д	4	Д	15
	Литературное чтение	3	3	3	Т	2	Т	11
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	КР	2	КР	6
Математика и информатика	Математика	3	4	4	КР	4	КР	15
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	Т	2	Т	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-		1	Т	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	П	1	П	4
	Музыка	1	1	1	П	1	П	4
Технология	Технология	1	1	1	П	1	П	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	СН	3	СН	12
Итого		17	21	21		21		80
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	2	2		2		10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,5		0,5		КР
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5		0,5		Т

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	-		-		
	Литературное чтение	1	1	1		1		
Математика и информатика	Математика	1	-	-		-		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23		23		-

Примеры условных обозначений форм промежуточной аттестации:

ФПА – формы промежуточной аттестации

КР – контрольная работа

Д – диктант

Т – тесты

П – творческие проекты

СН – спортивные нормативы

Основное общее образование

5-9 классы

Базисный учебный план основного общего образования школы разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.

- Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников».

- Приказом Минобрнауки России от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089».

В соответствии с ФГОС ООО **обязательная часть учебного плана должна составлять 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30%** от общего объёма часов учебного плана основного общего образования, реализуемого образовательной организацией.

Базисный учебный план состоит из **двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Базисный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, объём часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет обязательные предметные области и учебные предметы.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и минимально необходимое учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

С учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включённой в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761, предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** может быть реализована через:

1) занятия по предметной области, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включённые в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в 5 классе в объёме 1 часа в неделю в течение учебного года).

В 6 классе Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 ч.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели для 5-9-х классов. Продолжительность учебного года для 5-9-х классов составляет 34 недели, продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, введены:

в 5 классе

Русский язык – 3 часа;

Литература – 1 час;

Иностранный язык – 1 час;

Математика – 2 часа;
Обществознание – 1 час;
Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час.
Технология – 1 час;

в 6 классе

Русский язык – 3 часа;
Литература – 1 час;
Иностранный язык – 1 час;
Математика – 3 часа;
Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час;
Технология – 1 час.

в 7 классе

Русский язык – 3 часа;
Литература – 1 час;
Иностранный язык – 1 час;
Алгебра – 2 часа;
Биология – 1 час;
География – 1 час;
Технология – 1 час.

в 8 классе

Родной язык – 1 час;
Родная литература – 1 час;
Иностранный язык – 1 час;
Второй иностранный язык – 1 час;
Алгебра – 1 час;
Биология – 1 час;
География – 1 час
История России. Всеобщая история – 1 час;
Химия – 1 час;
Технология – 1 час.

в 9 классе

Родной язык – 1 час;
Родная литература – 1 час;
Русский язык – 1 час;
Литература – 1 час;
Иностранный язык – 1 час;
Второй иностранный язык – 1 час;
Алгебра – 1 час;

Биология – 1 час;
 География – 1 час
 Химия – 1 час;
 Физика – 1 час.

С целью более прочного усвоения программного материала.

Учебный план 5-9 классов (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов (5 кл)	ФПА	Кол-во Часов (6 кл)	ФПА	Кол-во часов (7 кл)	ФПА	Кол-во часов (8 кл)	ФПА	Кол-во часов (9 кл)	ФПА
Русский язык и литература	Русский язык	3	Д	3	Д	2	Д	3	Д	2	
	Литература	2	Т	2	Т	1	Т	2	Т	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	*		*		*		*			
Иностранные языки	Иностранный язык	2	КР	2	КР	2	КР	2	КР	2	
Математика и информатика	Математика	3	КР	3	КР	-	-	-	-	-	
	Алгебра					2	КР	2	КР	2	
	Геометрия					2	КР	2	КР	2	
	Информатика					1	П	1	П	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	Т	2	Т	2	Т	1	Т	2	
	Обществознание			1	Т	1	Т	1	Т	1	
	География	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	1	
Естественнонаучные предметы	Физика					2	КР	2	КР	2	
	Химия							1	КР	1	
	Биология	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	П	1	П	1	П	-	П	-	
	Музыка	1	П	1	П	1	П	1	П	-	
Технология	Технология	1	П	1	П	1	П	-	П	-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	СН	2	СН	2	СН	2	СН	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-		-		1	Т	1	
Итого		19		20		22		23		22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		10		10		10		10		11	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3		-		1	
	Литература	1		1		1		-		1	
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-		-		1		1	
	Родная литература	-		-		-		1		1	
Иностранные языки	Иностранный язык	1		1		1		1		1	
	Второй иностранный язык							1		1	
Математика и информатика	Математика	2		3							
	Алгебра					2		1		1	
	Информатика										
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая истори	-		-		-		1		-	
	Обществознание	1									
Естественнонаучные предметы	Биология	-		-		1		1		1	
	География	-		-		1		1		1	
	Химия	-		-		-		1		1	
	Физика	-		-		-		-		1	
Технология	Технология	1		1		1		1		-	
Физическая	Основы	-		-		-		-		-	

культура и основы безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности									
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1		-		-		-
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		30		32		33		33

Примеры условных обозначений форм промежуточной аттестации:

ФПА – формы промежуточной аттестации

КР – контрольная работа

Д – диктант

Т – тесты

П – творческие проекты

СН – спортивные нормативы

Среднее общее образование 10 класс

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего образования (10 класс), формируется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.).

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно:

- в соответствии с ФГОС СОО (Раздел 3, п.18.3.1) учебный план содержит 16 учебных предметов;

- в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму

организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Курсы по выбору 10 класс:

«Экспериментальные задачи» (1 часа)

«Секреты грамотности» (2 часа)

«Основы правовой грамотности» (1 час)

«Основы научно-практической деятельности» (2 часа).

Среднее общее образование (10 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Общественные науки	История	2
	География	1
	Обществознание	2
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Астрономия	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
	Курсы по выбору	
	«Экспериментальные задачи»	1
	«Секреты грамотности»	2
	«Основы правовой грамотности»	1
	«Основы научно-практической деятельности»	2
		-
Итого часов		34

**Среднее общее образование
11 класс**

Пояснительная записка

Общее положение

Учебный план для 11 класса МКОУ «Казачелокнянская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»): часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования».

2) Устав МКОУ «Казачелокнянская СОШ» (№839 от 24 декабря 2015 г.);

3) Приказ Комитета образования и науки Курской области №1-893 от 17.08.2012 года;

4) Санитарно-эпидемиологические правила и требования и нормы (СанПин 2.4.2. №2821 – 10) от 29.12.2010 года №189.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели для 11 класса. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Среднее общее образование

Образовательное учреждение реализует программу универсального (непрофильного) обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Региональный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «ОБЖ»; интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право), «Биология», «Химия», «География», «Физика».

Федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме. Региональный компонент в 11 классе представлен следующими предметами:

Русский язык (1 час);

Основы православной культуры (факультатив) (1 час).

Компонент образовательного учреждения в 11 классе представлен следующим учебным предметом:

Математика (1 час) для разделения области «Математика» на 2 учебных предмета: Математика (Алгебра и начала математического анализа) и Математика (Геометрия).

Для 11 класса в число обязательных предметов включён предмет «Астрономия» (1 час).

Учебные практики 11 класс:

«Экспериментальные задачи» (1 час)

«Секреты грамотности» (1 час)

«Основы научно-практической деятельности» (1 час)

Для углубления и расширения знаний по предметам.

Среднее общее образование

Учебные предметы	XI кл.
I. Федеральный компонент	27
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Биология	1
Химия	1
Физика	2
Искусство (МХК)	1
Технология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
II. Региональный компонент	
Русский язык	1
Основы православной культуры (факультатив)	1
Итого	29
III. Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	5
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	

Элективные учебные предметы:	
Математика	1
Астрономия	1
Учебные практики:	
«Экспериментальные задачи»	1
«Секреты грамотности»	1
«Основы научно-практической деятельности»	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

Раздел 5. Методическое обеспечение учебного процесса.

№ п/п	Класс предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Программа (автор), по которой работает учитель
1 класс					
1.	Литературное чтение	Марченко Е.В.	6	1. Горецкий В.Г. «Азбука». -М.: «Просвещение», 2011 2. Климанова Л.Ф. «Литературное чтение». -М.: «Просвещение», 2011	Рабочие программы «Школа России». – М.: «Просвещение», 2011
2.	Русский язык			Горецкий В.Г. «Прописи». -М.: «Просвещение», 2011 Канакина В.П. «Русский язык». -М.: «Просвещение», 2011	
3.	Математика			Моро М.И. «Математика». -М.: «Просвещение», 2011	
4.	Окружающий мир			Плешаков А.А. «Окружающий мир». -М.: «Просвещение», 2011	
5.	Музыка	Дьяченко Т.А.		Критская Е.Д. «Музыка». -М.: «Просвещение», 2011	
6.	Физическая культура	Зайченко Н.И.		Лях В.И. «Физическая культура». -М.: «Просвещение», 2011	
7.	Технология			Роговцева Н.И. «Технология». -М.: «Просвещение», 2011	
8.	Изобразительное искусство			Неменский Б.М. «Изобразительное искусство». -М.: «Просвещение», 2011	
2 класс					
1.	Русский язык	Сердюкова Н.А.	6	Канакина В.П. «Русский язык»	Рабочие

				(классическая начальная школа).-М.: «Дрофа», 2011	программы «Школа России».
2.	Литературное чтение	Гурбанова О.С.		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Родная речь».-М.: «Просвещение», 2011	– М.: «Просвещение», 2011
3.	Математика			Моро М.И. «Математика».-М.: «Просвещение», 2011	
4.	Окружающий мир			Плешаков А.А. «Мир вокруг нас».-М.: «Просвещение», 2011	
5.	Немецкий язык			Бим Л.И. «Немецкий язык. Первые шаги». – «Просвещение», 2012	
6.	Изобразительное искусство			Кузин В.С. «ИЗО». – «Дрофа», 2011	Программа ОУ / под ред. Бима И.Л. – М.: «Просвещение», 2011
7.	Технология			Геронимус Т.М. «Маленький мастер».-М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2011	Авторская программа – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2011
8.	Физическая культура			Бабенко А.С.	
9.	Музыка	Дьяченко Т.А.		Критская Е.Д. «Музыка».-М.: «Просвещение», 2011	Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка/ под ред. Алеева В.В.-М.: Дрофа,

					2011
3 класс					
1.	Литературное чтение	Фурсова И.И.	12	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение».-М.: «Просвещение», 2011	Концепция и программы для нач. классов. Ч. 1,2. М.: «Просвещение», 2011 Школа России / под. Ред. Плешаков А.А. – М.: «Просвещение», 2011
2.	Математика	Гурбанова О.С.		Моро М.И. «Математика».-М.: «Просвещение», 2011	
3.	Русский язык			Канакина В.П. «Русский язык».-М.: «Дрофа», 2011	
4.	Окружающий мир			Плешаков А.А. «Мир вокруг нас».-М.: «Просвещение», 2011	
	Немецкий язык			Бим Л.И. «Немецкий язык. Первые шаги». – «Просвещение», 2012	
5.	Изобразительное искусство			Кузин В.С. «Изобразительное искусство» -М.: «Просвещение», 2011	Программы для общеобразовательных учреждений. ИЗО 1-3 кл. / под ред. Кузина В.С. – М.: «Дрофа», 2011
6.	Технология			Коньшева Н.М. «Технология».-М.: Ассоциация 216, 2011	Коньшева Н.М. Программа для 1-4 классов курса «Технология». – М., 2011
7.	Музыка	Дьяченко Т.А.		Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка/ под ред. Критской	

					Е.Д.-М.: Просвещение, 2011
8.	Физическая культура	Зайченко Н.И.			Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / под ред. Ляха В.И. – М.: Просвещение, 2011
4 класс					
1.	Литературное чтение	Шелехова Т.Н.	11	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение».-М.: «Просвещение», 2011	Концепция и программы для нач. классов. Ч. 1,2. М.: «Просвещение», 2011
2.	Математика	Гурбанова О.С.		Моро М.И. «Математика».-М.: «Просвещение», 2011	
3.	Русский язык			Канакина В.П. «Русский язык».-М.: «Дрофа», 2011	
4.	Ознакомление с окружающим миром			Плешаков А.А. «Мир вокруг нас».-М.: «Просвещение», 2011	
5.	Изобразительное искусство			Кузин В.С. «ИЗО». – «Дрофа», 2011	
6.	Немецкий язык			Бим Л.И. «Немецкий язык. Первые шаги». – «Просвещение», 2012	
7.	Трудовое обучение			Коньшева Н.М. «Технология» - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011	Коньшева Н.М. Программа для 1-4 кл. «Технология» - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2012
8.	Музыка	Дьяченко Т.А.		Критская З.Д., Сергеева Г.С. «Музыкальное обучение» -М.: «Просвещение», 2011	Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка)/ под ред.

					Критской Е.Д.-М.: Просвещение, 2008
9.	Физическая культура	Бабенко А.С.			Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / под ред. Ляха В.И. – М.: Просвещение, 2011
Русский язык					
1.	5 класс	Жмакина Л.В.	8	Рыбченкова Л.А. «Русский язык».-М.: «Просвещение», 2012	Программа общеобразовательных учреждений / под ред. Рыбченковой Л.А.- М.: «Просвещение», 2012
2.	6 класс	Жмакина Л.В.	5	Баранов М.Т. «Русский язык».- М.: «Просвещение», 2009	Программа общеобразовательных учреждений / под ред. Баранова М.Т.-М.: «Просвещение», 2009
3.	7 класс	Скрипкина Л.П.	10	Баранов М.Т. «Русский язык».- М.: «Просвещение», 2009	Программа общеобразовательных учреждений / под ред.

					Баранова М.Т.-М.: «Просвещение», 2009
4.	8 класс	Скрипкина Л.П.	5	Тростенцова Л.А. «Русский язык».-М.: «Просвещение», 2007	Программа общеобразовательных учреждений / под ред. Баранова М.Т.-М.: «Просвещение», 2009
5.	9 класс	Скрипкина Л.П.	10	Тростенцова Л.А. «Русский язык».-М.: «Просвещение», 2009	
6.	10 класс	Жмакина Л.В.	1	Власенков А.И. «Русский язык. Грамматика. Стили речи. Текст».-М.: «Просвещение», 2009	Программа среднего общего образования. – М. : Просвещение, 2009
7.	11 класс	Жмакина Л.В.	1	Власенков А.И. «Русский язык. Грамматика. Стили речи. Текст».-М.: «Просвещение», 2009	
Литература					
1.	5 класс	Жмакина Л.В.	8	Коровина В.Я. «Литература».- в 2-х ч.М.: «Просвещение», 2009	Коровина В.Я. «Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл.».-М.: «Просвещение», 2009
2.	6 класс	Жмакина Л.В.	5	Коровина В.Я. «Литература», ч.1,2.-М.: «Просвещение», 2009	
3.	7 класс	Скрипкина Л.П.	10	Коровина В.Я. «Литература». - М.: «Просвещение», 2009	
4.	8 класс	Скрипкина Л.П.	5	Коровина В.Я. «Литература».- в 2-х ч.М.: «Просвещение», 2009	
5.	9 класс	Скрипкина Л.П.	10	Коровина В.Я. «Литература».- в 2-х ч.М.: «Просвещение», 2009	
6.	10 класс	Жмакина Л.В.	1	Коровина В.Я. «Литература».- в 2-х ч.М.: «Просвещение», 2009	
7.	11 класс	Жмакина Л.В.	1	Коровина В.Я. «Литература».- в 2-х ч.М.: «Просвещение», 2009	
Математика					
1.	5 класс	Дьяченко В.П.	8	Виленкин Н.Я. «Математика».- М.: «Мнемозина»,2013	Программа общеобразовательных учреждений:
2.	6 класс	Дементьева Н.В.	5	Виленкин Н.Я. «Математика».- М.: «Мнемозина», 2012	

					математика для 5-6 кл. / под ред. Жохова В.И.- М.: «Мнемозина», 2010
Математика (алгебра)					
1.	7 класс	Шамченко Е.Н.	10	Мордкович А.Г. «Алгебра».- М.: «Мнемозина», 2008	Программы по алгебре / под ред. Зубарева И. И. – М.: Мнемозина, 2009
2.	8 класс	Дьяченко В.П.	5	Мордкович А.Г. «Алгебра».- М.: «Мнемозина», 2009	
3.	9 класс	Дементьева Н.В.	10	Мордкович А.Г. «Алгебра».- М.: «Мнемозина», 2009	
4.	10 класс	Дементьева Н.В.	1	Мордкович А.Г. «Алгебра и начала математического анализа».-М.: «Мнемозина», 2009	
5.	11 класс	Дементьева Н.В.	1	Мордкович А.Г. «Алгебра и начала математического анализа».-М.: «Мнемозина», 2009	
Математика (геометрия)					
1.	7 класс	Шамченко Е.Н.	10	Атанасян Л.С. «Геометрия». 7-9.-М.: «Просвещение», 2009	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. / сост. Бурмирова Г.А. – М. : Просвещение, 2008
2.	8 класс	Дьяченко В.П.	5		
3.	9 класс	Дементьева Н.В.	10		
4.	10 класс	Дементьева Н.В.	1	Атанасян Л.С. «Геометрия». 10-11.-М.: «Просвещение», 2009	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 кл. – М. : Дрофа, 2004
5.	11 класс	Дементьева Н.В.	1		
Физика					
1.	7 класс	Шамченко Е.Н.	10	Пёрышкин А.В. «Физика».-М.: «Дрофа», 2007	Пёрышкин А.В.,

2.	8 класс		5	Пёрышкин А.В. «Физика».-М.: «Дрофа», 2007	Гутник Е.М. «Сборник программ по физике».- М.: «Дрофа», 2004
3.	9 класс		10	Пёрышкин А.В., Гутник Е.И. «Физика».-М.: «Дрофа», 2009	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 9 кл. – М. : Просвещение, 2009
4.	10 класс		1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. «Физика».-М.: «Просвещение», 2009	Генденштейн Л.Э. Авторская программа – «Илекса», 2009
5.	11 класс		1	Гендельштейн Л.Э. «Физика».- М.: «Просвещение», 2009	

Информатика

1.	7 класс	Брацыхин Н.С.	10	«Информатика и ИКТ»/ под ред. Макаровой Н.В. – СПб.: Питер-Пресс, 2010	Программа по информатике / под ред. Макаровой В.Н. - Питер-Пресс, 2010
1.	8 класс		5		
2.	9 класс		10		
3.	10 класс		1		
4.	11 класс		1		

Немецкий язык

1.	5 класс	Гурбанова О.С.	8	Бим И.Л. «Немецкий язык». – М.: «Просвещение», 2013	Бим И.Л. «Программа «Немецкий язык. 5-9 кл.».- М.: «Просвещение», 2007
2.	6 класс		5	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. «Немецкий язык». – М.: «Просвещение», 2007	
3.	7 класс		10	Бим И.Л., Садомова Л.В., Артёмова Н.А. «Немецкий язык». – М.: «Просвещение», 2007	
4.	8 класс		5	Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С. «Немецкий язык». – М.: «Просвещение»,	

				2007	
5.	9 класс		10	Бим И.Л., Садомова Л.В. «Немецкий язык». – М.: «Просвещение», 2007	Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2007
6.	10 класс		1	Воронина Г.И., Карелина И.В. «Немецкий язык. Контакты». - М.: «Просвещение», 2013	Воронина Г.И. Программа общеобразовательных учреждений «Немецкий язык. 10-11 кл.» - М.: «Просвещение», 2006
7.	11 класс		1	Воронина Г.И., Карелина И.В. «Немецкий язык. Контакты». - М.: «Просвещение», 2013	

История

1.	5 класс	Волкова Л.М.	8	Вигасин А.А. «История Древнего мира». – М.: «Просвещение», 2013	Вигасин А.А. Программа по истории - М.: «Просвещение», 2008
2.	6 класс		5	1. Агибалова Е.В. «История средних веков». - «Просвещение», 2008 2. Данилов А.А. «История России с древнейших времён до конца XVI века». - «Просвещение», 2008	Данилов А.А. Программа по истории 6-9 кл. - М.: «Просвещение», 2008
3.	7 класс		10	1. Юдовская А.Я. «Всеобщая история. История Нового времени».- «Просвещение», 2007 2. Данилов А.А. «История России XVII- XVIII века». - «Просвещение», 2007	«Просвещение», 2008
4.	8 класс		5	1. Юдовская А.Я. «Всеобщая история. История Нового времени».- «Просвещение», 2006 2. Данилов А.А. «История России XVII- XIX века». - «Просвещение», 2011	

5.	9 класс		10	1. Сорока-Цюпа О.С. «Новейшая история зарубежных стран. XX-нач. XXI века».-«Просвещение», 2009 2. Данилов А.А. «Новейшая история зарубежных стран. XX-нач. XXI века».- «Просвещение», 2009	Программы общеобразовательных учреждений. История. 9 кл. – М. : Просвещение, 2009
6.	10 класс		1	1. Загладин Н.В. «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века».- М.: «Русское слово», 2007 2. Сахаров А.Н. «История России с древнейших времён до конца XIX века».- М.: «Просвещение», 2008	Программа для общеобразовательных учреждений по истории / под ред. Загладина Н.В. – М. : Просвещение, 2008
7.	11 класс		1	1. Загладин Н.В. «Всеобщая история. XX в.».-М.: «Русское слово», 2006 2. Загладин Н.В. «История Отечества XX-нач. XXI века».- М.: «Русское слово», 2011	Программа для общеобразовательных учреждений по истории / под ред. Загладина Н.В. – М. : Просвещение, 2008
Обществознание					
1.	5 класс	Волкова Л.В.	8	Обществознание/ под ред. Боголюбова Л.Н.-М.: «Просвещение», 2009	Программа по обществознанию / под ред. Боголюбова Л.Н. - М.: «Просвещение», 2008
1.	6 класс		5	Обществознание/ под ред. Боголюбова Л.Н.-М.: «Просвещение», 2009	
2.	7 класс		10	Обществознание/ под ред. Боголюбова Л.Н.-М.: «Просвещение», 2009	
3.	8 класс		5	Обществознание/ под ред. Боголюбова Л.Н.-М.: «Просвещение», 2009	
4.	9 класс		10	Введение в обществознание/ под ред. Боголюбова Л.Н.-М.: «Просвещение», 2009	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 9 кл. – М. : Просвещение, 2009
5.	10 класс		1	Обществознание/ под ред. Боголюбова Л.Н.-М.: «Просвещение», 2009	
6.	11 класс		1	Обществознание/ под ред. Боголюбова Л.Н.-М.: «Просвещение», 2009	
2.	8 класс		6	История и современность Курского края/ под ред. Королёва Б.Н.-М.: Курск, 2011	
Биология					

1.	5 класс	Брацыхин Н.С.	8	Пасечник В.В. «Биология» ».- М.: «Дрофа», 2012	Образовательная программа для общеобразовательных школ «Биология». 6-9 кл./ под ред. Пасечника В.В.- М.: «Дрофа», 2008	
2.	6 класс		5	Пасечник В.В. «Биология: Растения. Грибы. Лишайники».- М.: «Дрофа», 2012		
3.	7 класс		10	Шапкин В.А. «Биология: Животные».- М.: «Дрофа», 2008		
4.	8 класс		5	Колесов Д.В. «Биология: Человек».- М.: «Дрофа», 2008		
5.	9 класс		10	Каменский А.А. «Биология. Введение в общую биологию и экологию».- М.: «Дрофа», 2009		Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 9 кл. – М.: Просвещение, 2009
6.	10 класс		1	Каменский А.А. «Общая биология».- М.: «Дрофа», 2008		Программа по биологии 10-11 кл. (базовый уровень) / под ред. Пасечника В.В. - Дрофа, 2007
7.	11 класс		1	Каменский А.А. «Общая биология».- М.: «Дрофа», 2008		

География

1.	5 класс	Брацыхин Н.С.	8	Герасимова Т.П. «Начальный курс географии».- М.: «Дрофа», 2012	Программа для основной общеобразовательной школы по географии.-М.: «Просвещение», 2008	
2.	6 класс		5	Герасимова Т.П. «География».- М.: «Дрофа», 2012		
3.	7 класс		10	Коринская В.А., Душина И.В. «География материков и океанов».- М.: «Дрофа», 2008		Программа для основной общеобразовательной школы по географии.-М.: «Просвещение», 2008
4.	8 класс		5	Баринова И.И. «География		

				России. Природа».- М.: «Дрофа», 2008	зовательной школы по географии и для 6-9 кл. / под ред. Душиной И.В. -М.: «Просвещение», 2008
5.	9 класс		10	Дронов в.П., Ром В.Я. «География России. Население и хозяйство».- М.: «Дрофа», 2009	Программы общеобразовательных учреждений. География. 9 кл. – М. : Просвещение, 2009
6.	10 класс		1	Гладкий Ю.Н. «Экономическая и социальная география мира».- М.: «Просвещение», 2008	Программа по географии. 10-11 кл., 2007
7.	11 класс		1		
Химия					
1.	8 класс	Брацыхин Н.С.	5	Габриелян О.С. «Химия».- М.: «Дрофа», 2008	Программа курса химии 8-11 кл. / под ред. Габриелян О.С., Дрофа, 2005
2.	9 класс		10	Габриелян О.С. «Химия».- М.: «Дрофа», 2009	Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 9 кл. – М. : Просвещение, 2009
3.	10 класс		1	Габриелян О.С. «Химия».- М.: «Дрофа», 2011	Программа курса химии 8-11 кл. / под ред. Габриеля
4.	11 класс		1	Габриелян О.С. «Химия».- М.: «Дрофа», 2011	

					н О.С., Дрофа, 2011
Технология					
1.	5 класс	Клиндухова Т.Ф.	8	Симоненко В.Д. «Технология».- М.: «Вентана- Граф», 2007	Программ а для ОУ: по технологи и для 5-11 кл. / под ред Симоненк о В.Д.- М.: «Дрофа», 2008
2.	6 класс		5	Симоненко В.Д. «Технология».- М.: «Вентана- Граф», 2007	
3.	7 класс		10	Симоненко В.Д. «Технология».- М.: «Вентана- Граф», 2007	
4.	8 класс		5	Симоненко В.Д. «Технология».- М.: «Вентана- Граф», 2007	
5.	11 класс		1	Чистякова С.Н. «Технология профессионального успеха. 10- 11 кл.».- М.: «Просвещение», 2006	Чистяков а С.Н. «Програм ма: Технолог ия».- М.: «Просвещ ение», 2006
ОБЖ					
1.	8 класс	Клиндухов А.Г.	5	ОБЖ / под ред. Воробьева Ю.Л.- Просвещение, 2009	Программ а ОУ: под ред. Воробьев а Ю.Л. – М.: АСТ :Астрель, 2009
2.	9 класс		10		
3.	10 класс		1		
4.	11 класс		1		
Музыка					
1.	5 класс	Дьяченко Т.А.	8	Критская З.Д. «Музыка». – «Просвещение», 2008	Программ ы для общеобра зовательн ых учрежден ий. Музыка 1-8 кл.
2.	6 класс		5		
3.	7 класс		10		
4.	8 класс		5		
Изобразительное искусство					
1.	5 класс	Мартакова М.С.	8		Программ ы для общеобра зовательн
2.	6 класс		5		
3.	7 класс		10		

					ых школ/ под ред. Неменско го, 2014
Физическая культура					
1.	5 класс	Зайченко Н.И.	8		Комплек сная програм ма физичес кого воспитан ия учащихся под ред. В.И. Ляха, 2009
2.	6 класс		5		
3.	7 класс	Бабенко А.С.	10		
4.	8 класс		5		
5.	9 класс		10		
6.	10 класс		1		
7.	11 класс		1		
МХК					
1.	11 класс	Дьяченко Т.А.	1	Данилова Г.И. Мировая художественная культура: учеб. для общеобразоват. уч-я. – М.: Дрофа, 2009	Автор. пр ограмма для среднего общего образован ия. – М. : Просвеще ние, 2009

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1.	Система работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии	Выступление районное МО	Брацыхин Николай Сергеевич
2.	Применение инновационных технологий на уроках русского языка и литературы.	Выступление районное МО	Жмакина Людмила Васильевна
	Критерии оценки современного урока в начальной школе с учётом	Выступление районное МО	Фурсова Ирина Ивановна

3.	требований ФГОС НОО.		
----	----------------------	--	--

Условия осуществления образовательного процесса. МКОУ «Казачелокнянская СОШ» работает в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-11 классов.

Продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 недели, для 2-11-х классов – не менее 34 недель. Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут, для 2-11-х классов – 40 минут. Обучение проводится в одну смену.

Начало занятий в 9.00

9.00 – 9.40 – 1-й урок

9.55 – 10.35 – 2-й урок

10.40 – 11.20 – 3-й урок

11.40 – 12.20 – 4-й урок

12.40 – 13.20 – 5-й урок

13.25 – 14.05 – 6-й урок

14.10 – 14.50 – 7 урок.

Все обучающиеся школы обеспечены горячим питанием.

Школа газифицирована, имеется водопровод. Оборудованы 4 класса для обучающихся начальной школы и 8 учебных кабинетов. Имеется спортивный зал, летняя спортивная площадка, стадион, беговая дорожка, столовая на 40 посадочных мест. В фонде библиотеки имеется художественная и научно-популярная литература, учебно-методические пособия и учебники.

Работа в области здоровьесбережения

Режим работы школы составлен с учётом санитарно-гигиенических норм. Введён третий час физической культуры для начальной школы и среднего звена, для увеличения двигательной активности обучающихся.

Проводятся Дни здоровья, различные соревнования.

Реализуются профилактические мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний в школе, рекомендованные санитарно-гигиеническими нормативами. Обеспечиваются условия безопасности участников образовательного процесса.

Приняты меры по обеспечению безопасности:

– Паспорт безопасности учреждения, утверждённый директором школы, согласованный с начальником ОВД района, начальником УФСБ РФ;

– автоматическая система противопожарной безопасности с выводом на пульт «01»;

– «тревожная кнопка»;

– обеспечение контрольно-пропускного режима.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

По итогам 2020-2021 учебного года из 76 обучающихся процент успеваемости составляет 99%. Обучающаяся 1 класса оставлена на повторный год обучения. Качество успеваемости – 33%, отличников в школе – 1 обучающийся.

9.1. Самооценка результатов успеваемости и государственной (итоговой) аттестации выпускников МКОУ «Казачелокнянская СОШ»

Анализ итоговых и годовых оценок показывает следующий уровень успеваемости и качество знаний по предметам за 2020-2021уч.год.

Предмет	ФИО учителя	Качество знаний учащихся %
Математика 5,8	Дьяченко В.П.	61%

Математика 7	Шамченко Е.Н.	40%
Математика 6, 9, 10,11	Дементьева Н.В.	53%
Русский язык	Скрипкина Л.П. Жмакина Л.В.	40% 47%
Литература	Скрипкина Л.П. Жмакина Л.В.	52 % 56%
Иностранный язык	Гурбанова О.С.	50%
История	Волкова Л.М.	70%
Биология	Брацыхин Н.С.	58%
География	Брацыхин Н.С.	58%
Химия	Брацыхин Н.С.	33%
Физика	Шамченко Е.Н.	43%
ОБЖ	Клиндухов А.Г.	80%
Обществознание	Волкова Л.М.	80%
Русский язык (нач. классы)	Фурсова И.И. Сердюкова Н.А. Шелехова Т.Н.	33% 33% 50%
Математика (нач. классы)	Фурсова И.И. Сердюкова Н.А. Шелехова Т.Н.	33% 33% 50%
Литературное чтение	Фурсова И.И. Сердюкова Н.А. Шелехова Т.Н.	75% 50% 73%
Окружающий мир	Фурсова И.И. Сердюкова Н.А. Шелехова Т.Н.	75% 50% 73%

Результаты экзаменов в 9-м классе

Количество обучающихся – 10.

ОГЭ по русскому языку:

- 1) Баляба Ангелина – 5
- 2) Ворожкина Светлана – 4
- 3) Гильхаев Аюб – 5
- 4) Деревягин Антон – 3
- 5)Исаева Алена – 3
- 6)Колца Вера – 4
- 7)Репина Светлана – 4
- 8)Роденко Владислав -3
- 9)Соловьева Евгения – 4
- 10)Усеинов Константин -3

ОГЭ по математике:

- 1) Баляба Ангелина – 4
- 2) Ворожкина Светлана – 4
- 3) Гильхаев Аюб – 5
- 4) Деревягин Антон – 4
- 5) Исаева Алена – 3
- 6) Колца Вера – 3
- 7) Репина Светлана – 3
- 8) Роденко Владислав -3
- 9) Соловьева Евгения – 4
- 10) Усеинов Константин -3

Результаты экзаменов (ГВЭ) в 11 классе

Русский язык

Морозова Алина – 3

Математика

Морозова Алина - 4

Организация внутришкольного контроля.

При организации контроля за учебно-воспитательной работой в школе используются следующие формы контроля:

- Обзорный;
- Обобщающий;
- Промежуточный;
- Персональный;
- Фронтальный;
- Тематический.

Внутришкольным контролем были охвачены: выполнение государственных программ и, профессиональный рост педагогов, состояние внеклассной и внешкольной работы, школьная документация, организация горячего питания в школе. Осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, организацией охраны труда и состоянием материально-технической базы школы.

Администрацией школы контроль отслеживался через:

- Посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- Просмотр классных журналов, тетрадей, дневников обучающихся;
- Беседы с учителями и учениками;
- Контрольные работы и контрольные срезы, административные контрольные работы.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители методических объединений. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля 2020-2021 году рассмотрены вопросы:

Качество подготовки обучающихся по предметам учебного плана;

Состояние преподавания предметов всех образовательных областей учебного плана;
Система повторения, дозировка домашних заданий;

Изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации.

Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям образовательной среды школы;

Посещаемость обучающимися учебных занятий;

Ведение школьной документации.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на

заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами, на совещаниях при директоре.

Уровень обученности обучающихся 2-11 классов изучался и анализировался систематически путём проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий года).

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Кроме того, проводились срезы знаний по профильным предметам: физике, математике, химии, биологии. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

Отрицательным моментом явилось отсутствие спланированной системы повторения в календарно-тематическом планировании в конце каждой учебной четверти отдельными учителями школы.

Заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за объёмом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведённым мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2018-2019уч.году выполнены в полном объёме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялся анализ предварительной успеваемости обучающихся, анализ качества усвоения или программного материала, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявить возникающие проблемы и принимать меры к их решению.

К сожалению, ряд учителей продолжает допускать серьёзные нарушения при работе с журналами, а именно: исправление отметок, неаккуратность.

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах

№	Предметы	Количество человек
1	Литература	1
2	География	1
3	Биология	2
4	История	2
5	Русский язык	1
6	ОБЖ	4
7	Обществознание	3

Гильхаев Аюб (9 класс) – призёр по русскому языку и географии. Баляба Ангелина (9 класс) – призёр по биологии и литературе.

Самооценка организации работы с одаренными детьми

Большое внимание педагогический коллектив уделяет развитию творческих способностей обучающихся.

В течение последних лет в школе проводилась определённая работа с одарёнными детьми. База данных по одарённым детям обновлялась постоянно на основании

результатов проведённых конкурсов, выставок, предметных олимпиад.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Закон об образовании.
3. Концепция моделей образования.
4. Письмо Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении» от 15.12.2002 № 30/51-914/16
5. Методические рекомендации по организации деятельности классных руководителей.
6. Методические рекомендации по организации молодежных организаций.
7. Методические рекомендации о взаимодействии с семьей.
8. Методические рекомендации о психолого-педагогическом сопровождении обучения в учебно–воспитательном процессе в условиях модернизации образования.
9. Практические рекомендации по организации системы комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в образовательном учреждении.
10. Письмо Министерства образования РФ от 15.12. 2003 № 24-51-212/13-28-51-793/16 «О методических рекомендациях по аттестации и аккредитации, оценке воспитательной деятельности».
11. Приказы областного комитета по образованию Курской области с 2007 года, касающиеся воспитательной деятельности.
12. План воспитательной работы МКОУ «Казачелокнянская СОШ»
13. Положение о методическом объединении классных руководителей
14. Должностные инструкции вожатого, классного руководителя, заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа МКОУ «Казачелокнянская СОШ» направлена на решение следующей задачи: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других, воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны.

В связи с этим приоритетными направлениями воспитательной работы школы являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание, использование при этом подготовительной работы к празднованию 74-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
 - создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственной, физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях;
 - обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения обучающихся;
 - усиление педагогического воздействия на воспитание обучающихся в семье, обновление формы и содержания работы с родителями;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей. Выполнению поставленной задачи способствовали как традиционные мероприятия, ежегодно проводимые в учебном заведении (День знаний, месячники профилактики правонарушений, конкурсы рисунков «Я выбираю ЗОЖ», «Новогодняя сказка», уроки мужества).

В этом учебном году общественно-значимые мероприятия были посвящены 76-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне;

- уроки Мужества «Памяти павших будем достойны!»
- акции «Ветеран живёт рядом», «Память», «Обелиск»
- литературно-музыкальная композиция «Праздник со слезами на глазах»;

- митинги, посвященные памятным датам.

Целью работы методических объединений классных руководителей за последние три года являлось создание условий для повышения профессиональной компетентности классных руководителей с целью улучшения качества и эффективности воспитательной работы.

Основные задачи были поставлены следующие:

- повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы;
- совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных технологий, в рамках реализации проекта «Наша новая школа»;
- координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов;
- обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни, основ патриотического воспитания на всех ступенях образования;
- формирование методического банка воспитательной деятельности классных руководителей, совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

Проводятся заседания МО классных руководителей, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- Функциональные обязанности классного руководителя
- Анализ воспитательной работы за 2020 - 2021 учебный год;
- Об особенностях планирования воспитательной работы на 2020-2021 учебный год (обсуждение проекта плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год)
- Утверждение плана работы ШМО на 2020 – 2021 учебный год
- Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы.
- Изучение затруднений учителей в воспитании учащихся.
- Обсуждение основных общешкольных дел
- Проектная деятельность и планирование воспитательной работы в классе
- Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных и т.д.

МКОУ «Казачелокнянская СОШ» сложилась система социально-педагогической поддержки обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

Согласно обработанным данным в МКОУ «Казачелокнянская СОШ» среди обучающихся школы есть дети из неполных семей (15 человек), из неблагополучных семей (5 человек), из многодетных семей (18 человек). Двое детей находятся под опекой: Михайлов Иван (8 класс), Глухов Виталий (8 класс).

Основными направлениями в профилактической работе с семьями являются:

- составление плана работы классного руководителя.
- посещение на дому с целью контроля за жилищно-бытовыми условиями проживания несовершеннолетних;
- предоставление бесплатного питания;
- обеспечение бесплатными учебниками;
- контроль за занятостью в каникулярное время, составление плана занятости;
- профилактические беседы специалистов, классного руководителя, администрации школы;

На профилактическом учёте в ПДН состоит 1 обучающийся, на ВШУ состоит 1 обучающийся

Воспитательная работа имела следующие результаты:

Результаты участия в муниципальных конкурсах:

Мероприятие	Результативность	Участники	Руководитель
«Охрана труда глазами детей» конкурс рисунков	2 место	Ворона Максим (5 кл.)	Дьяченко Т.А.
«Правила дорожного движения – наши верные друзья»	1 место	Деревягин Антон (9 кл.)	Клиндухов А.Г.
	1 место	Ворона Максим (5 кл.)	Дьяченко Т.А.
	3 место	Деревягин Антон (9 кл.)	Клиндухов А.Г.
«Я вхожу в мир искусств»	3 место	Пулатова Валерия (5 кл.)	Дьяченко Т.А.
	3 место	Манейло Анастасия (10 кл.)	Мартакова М.С.
	2 место	Соловьева Евгения (9 кл.)	Скрипкина Л.П.
«Богатство страны «Светофории»	2 место	Завьялова Ольга (5 кл.)	Дьяченко Т.А.
	2 место	Пулатова Валерия (5 кл.)	Дьяченко Т.А.
«Детству - безопасные дороги»	1 место	Ворона Максим (5 кл.)	Дьяченко Т.А.
«Мой папа – самый лучший»	1 место	Потапова Мария (5 кл.)	Дьяченко Т.А.
	3 место	Морозова Алина (11 кл.)	Дьяченко Т.А.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Образовательное учреждение является казенным и финансируется учредителем согласно бюджетной смете. Бюджетная смета исполняется полностью

За последние 3 года в школе произошли значительные позитивные изменения в плане укрепления материально-технической базы за счёт реализации федеральных и региональных программ.

Увеличился фонд библиотеки за счет поставки учебников. Приобретён компьютер,

МФУ, мультимедийный проектор, 2 интерактивные доски. Учителя и ученики имеют возможность бесплатного выхода в Интернет. Школа обеспечена камерами наружного видеонаблюдения.

Приобретены огнетушители в достаточном количестве.
Своевременно проводится текущий ремонт.

Раздел 9. Поставленные по результатам самоанализа задачи.

В результате обозначенных проблем в ходе самоанализа перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Модернизация образовательного процесса в целях создания условий для реализации образовательных стандартов нового поколения в рамках НОИ «Наша новая школа».
2. Повышение уровня методической культуры учителей согласно новым требованиям к педагогическим работникам в рамках новой формы аттестации педагогических кадров.
3. Повышение качества знаний обучающихся через систему проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, лично-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
4. Оптимизация работы по сетевому взаимодействию.
5. Расширение спектра образовательных услуг за счет программ дополнительного образования обучающихся.
6. Активизация работы с родителями как условие эффективного педагогического воздействия на воспитание обучающихся.

Отчет о самообследовании принят на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2021г.
Директор МКОУ «Казачелокнянская СОШ» _____ Волкова Л. М./

