

Директор школы



ПРОГРАММА
летнего лагеря дневного пребывания
с применением дистанционных технологий «Казачок»

(возраст участников 7 -15 лет)

1.	Наименование организации отдыха детей и их оздоровления (с указанием школы)	Лагерь с дневным пребыванием детей с использованием дистанционных технологий «Казачок» МКОУ «Казачелокинская СОШ»
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности в школе/лагере	Гурбанова О.С. зам. директора по УВР
3.	Цель, задачи и ожидаемый результат (кратко)	Цель программы: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря с применением дистанционных технологий. Задачи программы: • Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации. • Создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей. • Пропагандировать здоровый образ жизни. Содействовать физическому и психическому развитию. • Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. • Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. • Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
4.	Целевая группа (возраст и категория)	Возраст участников 7 – 17 лет

4.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Возраст участников 7 – 17 лет Дети разной категории: из неблагополучных многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых детей и др.
5.	Краткая аннотация Программы: - модель программы - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - условия реализации (<i>материальные, кадровые, информационные и т.д.</i>) - оценка результатов	Программа многопрофильной направленности. I этап. Подготовительный Деятельностью этого этапа является: 1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; 2. издание приказа по школе о предоставлении услуг по организации досуга учащихся в период каникул с применением дистанционных технологий; 3. разработка программы деятельности летнего лагеря в заочном формате с применением дистанционных технологий 4. подготовка методического материала для работников лагеря; 5. отбор кадров для работы в лагере; 6. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) II этап. Организационный Основной деятельностью этого этапа является: 1. анкетирование учащихся и родителей 2. запуск программы; 3. знакомство с режимом деятельности лагеря III этап. Практический Основной деятельностью этого этапа является: 1. реализация основной идеи смены; 2. вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел; 3. проведение онлайн мастер - классов IV этап. Аналитический Основной идеей этого этапа является: 1. подведение итогов смены; 2. выработка перспектив деятельности организации; 3. анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего лагеря в будущем. Условия реализации программы. Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение: 1.Наличие специального оборудования как для учащихся, так и для работников лагеря; 2. Наличие информационного освещения по отражению всей деятельности лагеря на сайте

		образовательного учреждения и в социальных сетях. Наличие методического материала для проведения мероприятий. 1.Наличие кадров. 2.Наличие инструкции всех участников процесса. 3.Проведение установочного совещания для всех работающих в течение смены. 4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы. 5.Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов. В ходе реализации данной программы ожидается: Для воспитанников: 1. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 5. Приобретение новых знаний и умений в результате онлайн занятий на мастер - классах (разучивание танцев, песен, игр, составление проектов) 6. Расширение кругозора детей. 7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 8. Личностный рост участников смены. Для воспитателей: Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период. Для родителей: Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.
--	--	---

I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летнее время одно из самых увлекательных и активных. Этот период значим для личностного развития и воспитания ценностей у детей, благоприятен для реализации

творческого потенциала, совершенствования своих возможностей, коммуникативных способностей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, познания новых людей, а главное - самого себя.

И именно в летнем лагере выявляется самооценność каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, укреплению семейных ценностей.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для разностороннего развития.

В связи с введением кардинальных изменений в нашей стране и мире с марта 2020 нас ждут летние пришкольные лагеря в дистанционном режиме.

Таким образом, была разработана краткосрочная летняя смена лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с использованием дистанционных технологий «Казачок» МКОУ «Казачелокнянская СОШ». Смена предусматривает эмоциональную, интеллектуальную, предметно-творческую, оздоровительную деятельность и «социальное закаливание» личности.

При создании программы опирались на законодательные и нормативно - правовые акты Российской Федерации, нормативные документы Департамента образования и Управления по социальной и молодежной политике города Курска, регламентирующие деятельность детских летних лагерей, федеральную программу воспитательной работы в организациях отдыха детей, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025г. №209.

В лагере с дневным пребыванием в заочном формате детей ждут позитивные эмоции, яркие впечатления, развитие в интеллектуальной среде. Также дети получают новый опыт работы с компьютером в летний период и осознание новых возможностей с применением дистанционных технологий.

Программа лагерной смены включает формы и методы работы, которые учитывают возрастные физиологические и психологические особенности детей и подростков, специфику взаимодействия в дистанционном формате, в том числе повышают интерес детей, вовлекают их в активную деятельность, расширяют кругозор детей.

Дистанционный режим взаимодействия имеет ряд своих особенностей: удаленность, опосредованность общения, ограниченность сенсорного опыта и способов эмоционального выражения, необходимость высокого уровня самоконтроля и мотивированности участников. В своей работе педагог-воспитатель, использующий дистанционные технологии, сталкивается с определенными трудностями психологического характера. Это могут быть сложности в организации деятельности детей, в определении их индивидуальных особенностей и выборе стиля педагогического общения, проблемы повышения и поддержания мотивации участия, создания благоприятного социально-психологического климата. При организации занятий в дистанционном формате важно уделять внимание системе обратной связи, удобной и комфортной для всех: чаты и онлайн-конференции для непосредственного общения и видео, фото, аудио запись результатов заданий.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия личностных и творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Направление деятельности лагеря: данная программа по своей направленности является комплексной многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую

деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря в заочном формате с применением дистанционных технологий.

Цель программы: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря в заочном формате с применением дистанционных технологий.

Задачи программы:

- Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации.
- Создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей.
- Пропагандировать здоровый образ жизни. Содействовать физическому и психическому развитию.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.

Возраст и категория детей: возраст участников 7 – 15 лет

Дети разной категории: из неблагополучных многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых детей и др.

II. Основное содержание программы и пути ее реализации

Содержание работы лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют его специфику:

1. **Временный характер** детского объединения.
2. **Разнообразная деятельность** - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте 7-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, учитывалось состояние здоровья и психолого-педагогические особенности детей.

Конечным результатом программы является укрепление здоровья детей, развитие их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализация спортивных, образовательных, культурно - досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое воспитание детей.

лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с использованием дистанционных технологий «Казачок» МКОУ «Казачелокнянская СОШ»
в период летних школьных каникул (02.06.2025-19.06.2025)

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка с применением дистанционных образовательных технологий	9.00-9.15
Оргсбор – онлайн, тематическая направленность дня, расписание дня для отрядов	9.15 - 9.30
Завтрак – офлайн (питание по месту проживания)	9.30 - 10.00
Инструктаж по ТБ	10.00-10.15
Работа по плану отрядов, работа мастер – классов, онлайн – активностей (по отдельному расписанию для отрядов) с отведением времени офлайн для самостоятельного выполнения творческих и практических заданий детьми самостоятельно	10.15 - 12.00
Групповые развивающие онлайн –игры, конкурсы рисунков.	12.00-13.00
Обед – офлайн (питание по месту проживания)	13.00 - 13.30
Свободное время, (рефлексия).	13.30 - 14.30

III. Механизмы реализации программы

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2. издание приказа по школе о предоставлении услуг по организации досуга учащихся в период каникул с применением дистанционных технологий;
3. разработка программы деятельности летнего лагеря в заочном формате с применением дистанционных технологий
4. подготовка методического материала для работников лагеря;
5. отбор кадров для работы в лагере;
6. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

1. анкетирование учащихся и родителей
2. запуск программы;
3. знакомство с режимом деятельности лагеря

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основной идеи смены;
2. вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
3. проведение онлайн мастер - классов

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены;
2. выработка перспектив деятельности организации;
3. анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего лагеря в будущем.

Принципы программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с использованием дистанционных технологий «Казачок» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные игры).

- практическая работа (упражнения, тренинги).

Формы организации деятельности по реализации программы:

- Онлайн – игры
- Танцевальные мастер – классы
- Онлайн квесты
- Психологические онлайн – игры
- Соц.опросы
- Челлендж
- Спортивное онлайн мероприятие
- Конкурсно – развлекательные онлайн программы
- Аудио прослушивание песен
- Творческий онлайн урок
- Онлайн конкурсы
- Познавательные онлайн беседы
- Слайд- шоу
- Онлайн флешмоб
- Онлайн релаксация
- Видео практикум
- Онлайн дискуссия
- Онлайн беседа
- Онлайн викторина

В ходе реализации программы мы предполагаем использование дифференцированного подхода с разноуровневыми заданиями, которые составляются воспитателями с учётом знаний и способностей детей с применением дистанционных технологий. Такие задания будут доступны детям разного уровня подготовки, иначе может получиться так, что один ребенок будет усваивать материал легко, без затруднений, а другой – затрачивать все силы на постижение достаточно трудного для него материала.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка.
- Приказы Департамента образования.
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания в дистанционном формате.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания в дистанционном формате.
 - Режим дня.
 - Должностные инструкции работников.
 - Правила техники безопасности.
 - Заявления от родителей.
 - Согласия от родителей на обработку персональных данных.
 - Планы работы.

Материально-технические условия:

1. Наличие специально оборудования как для воспитанников так и для педагогов
2. Наличие технического оснащения (микрофоны, компьютеры, софиты, web- камера, интерактивная доска и т.п.)
3. Наличие информационного сопровождения по отражению всей деятельности лагеря.

4. Наличие методического материала для проведения мероприятий.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки;
2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря;
3. Проведение установочного семинара для вожатых и воспитателей до начала смены;
4. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
5. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Кадровое обеспечение:

Воспитание и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с использованием дистанционных технологий «Казачок» МКОУ «Казачелошнянская СОШ в период летних школьных каникул (02.06.2025-19.06.2025)

Количество детей в лагере – 30 чел.

Количество отрядов – 2

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	4
3	Педагог-физрук	1

Планируемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для воспитанников:

1. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
5. Приобретение новых знаний и умений в результате онлайн занятий на мастер - классах (разучивание танцев, песен, игр, составление проектов)
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.

Для воспитателей:

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Для родителей:

Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

Аналитико-диагностическая часть

На разных этапах организации и реализации Программы осуществляется определенный вид диагностики.

Входная диагностика позволяет определить интересы и потребности несовершеннолетних, с учетом этого правильно спланировать работу летнего пришкольного лагеря

(Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений)

- анкетирование

- планерки администрации лагеря и воспитателей)

Итоговая диагностика позволяет выявить степень удовлетворенности летним отдыхом и занятостью несовершеннолетних не только с точки зрения детей, но и родителей.

Анкетирование

Свечки

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

Система контроля и мотивации обучающихся: учащиеся направляют творческие работы в электронном формате, в формате видеозаписи, участие в конкурсах в дистанционном режиме. Материал о мероприятиях освещается на сайте школы и в группе «ВК».

План - сетка

лагеря с дневным пребыванием детей

в заочном формате с использованием дистанционных технологий
на базе МКОУ «Казачелокнянская СОШ» в период с 02.06.25 по 19.06.25
года

<u>2 июня, понедельник</u> Международный день защиты детей. День открытия лагеря.	<u>3 июня, вторник</u> День здорового питания.	<u>4 июня, среда</u> День безопаснос ти.	<u>5 июня, четверг</u> День эколога.Всемирный день окружающей среды.	<u>6 июня, пятница</u> День русского языка. Путешестви е по сказкам А.С.Пушки на	<u>7 июня, суббота</u> День туризма и путешествий
<u>9 июня, понедельник</u> День добрых дел.	<u>10 июня, вторник</u> Международ ный день друзей.	<u>11 июня, среда</u> День спорта и здорового образа жизни.	<u>12 июня, четверг</u> День России.	<u>13 июня, пятница</u> День отца.	<u>14 июня, суббота</u> День художника

<u>16 июня, понедельник</u>	<u>17 июня, вторник</u>	<u>18 июня, среда</u>	<u>19 июня, четверг</u>		
День братьев наших меньших.	День родного края.	День памяти и скорби. «А завтра была война»	День экскурсий. День закрытия лагеря.		

План работы

2 июня

Международный День защиты детей. Открытие лагеря.

9.00-9.15 – Сбор детей, зарядка «Бодрое утро» с применением дистанционных технологий.

9.15-9.30 – Орг. момент, тематическая направленность дня, расписание мероприятий для отрядов.

9.30 – 10.00 – Завтрак.

10.00-10.15– Инструктаж по ТБ.

10.15-10.45 – Онлайн-праздник «Город детства»

10.45-11.45 – Акция «Пожелаем друг другу добра» (Все желающие могут оставить свой отпечаток ладошки на большом листе или вырезать из цветной бумаги ладонь. Также необходимо написать на «Ладоншке доброты» доброе слово крупными буквами, то, что хотели бы пожелать друг другу или то, что хотели бы сделать, чтобы мир стал добрее. Фото или видео отправляйте на Сферум, в личные сообщения.)

11.45.-12.00.-Физкультминутка

12.00 – 13.00 – Конкурс рисунков «Мы за счастливое детство» (Фото отправляйте на Сферум)

13.00-13.30 – Обед.

13.30-14.30 –Свободное время (досуг, прогулка).

14.30 –15.00 – Обсуждение в чате.

3 июня «День здорового питания»

9.00-9.15 – Сбор детей, зарядка «Бодрое утро» с применением дистанционных технологий.

9.15-9.30 – Орг. момент, тематическая направленность дня, расписание мероприятий для отрядов.

9.30 – 10.00 – Завтрак.

10.00-10.15– Инструктаж по ТБ.

10.15 – 10.45 – Игра «Секреты здорового питания».

10.45 – 11.45 – Мастер-класс «Летний салат».(Фото отправляем в Сферум)

11.45 – 12.00 – Физминутка.

12.00 –13.00 -Рубрика «Во саду ли , в огороде».Составление кроссвордов по здоровому питанию.

13.00 –13.30 – Обед.

13.30 –14.30 –Свободное время (досуг, прогулка).

14.30 –15.00 – Обсуждение в чате.

.4 июня «День безопасности».

9.00-9.15 – Сбор детей,зарядка «Бодрое утро» с применением дистанционных технологий.

9.15-9.30 – Орг. момент,тематическая направленность дня, расписание мероприятий для отрядов.

9.30 – 10.00 – Завтрак.

10.00-10.15– Инструктаж по ТБ.

10.15 – 10.45 –Видео-урок «Путешествие в страну дорожных знаков».

Презентация «История появления светофора»

10.45 – 11.00 – Физминутка.

11.00 – 12.00 – Викторина «Азбука безопасности».

12.00 – 13.00.-Творческая мастерская «Изготовление макетов дорожных знаков из бумаги»,

изготовление поделки «Светофор».

13.00 –13.30 – Обед.

13.30 –14.30 –Свободное время (досуг, прогулка).

14.30 –15.00 – Обсуждение в чате.

5 июня «День эколога. Всемирный день окружающей среды»

9.00-9.15 – Сбор детей,зарядка «Бодрое утро» с применением дистанционных технологий.

9.15-9.30 – Орг. момент,тематическая направленность дня, расписание мероприятий для отрядов.

9.30 – 10.00 – Завтрак.

10.00-10.15– Инструктаж по ТБ.

10.15 –10.45.- Информационный урок «День эколога. Береги Землю». Экологическая викторина.

10.45 – 11.00 – Физминутка.

11.00 – 12.00 – «Эко-мастерская».Конкурс поделок из природного материала.Создание изделий из перерабатываемых материалов.

12.00 – 12.20 – Виртуальная экскурсия в Московский зоопарк.(<https://moscowzoo.ru/>)
(Фото отправить на WhatsApp)

12.20 –13.00– «Эко-фотоохота» .Сфотографировать экологически значимые объекты (реку, лес, парк) или экологические проблемы (загрязнения,мусор).

13.00 –13.30 – Обед.

13.30 –14.30 –Изготовление эко-листовок «Береги свою планету»

14.30 –15.00 – Обсуждение в чате.

6 июня «День русского языка. А.С.Пушкин»

9.00-9.15 – Сбор детей,зарядка «Бодрое утро» с применением дистанционных технологий.

9.15-9.30 – Орг. момент,тематическая направленность дня, расписание мероприятий для отрядов.

9.30 – 10.00 – Завтрак.

10.00 – 10.15 – Инструктажи по ТБ.

10.15 – 10.45 –Видеозанятие «А.С.Пушкин. Биография для детей» (Ютуб)

10.45-11.00- Физминутка.

11.00. – 12.00 – Конкурс рисунков «Сказки А.С. Пушкина».

12.00 –13.00 –Игра-квест по сказкам А.С.Пушкина.

13.00 –13.30 – Обед.

13.30 –14.30 –Свободное время (Просмотр сказок Пушкина)

14.30 –15.00 – Обсуждение в чате.

7 июня «Путешествия и туризм».

9.00-9.15 – Сбор детей,зарядка «Бодрое утро» с применением дистанционных технологий.

9.15-9.30 – Орг. момент,тематическая направленность дня, расписание мероприятий для отрядов.

9.30 – 10.00 – Завтрак.

10.00 – 10.15 – Инструктажи по ТБ.

10.15-10.45 – «Видеозанятие «Путешествие и туризм. Что такое туризм?»».

10.45 –11.00- Физминутка.

11.00 – 11.45 – Мастер-класс «Собираемся в поход».Мастер-класс («Как вязать туристические узлы», «Правила розжига костра»).

11.45– 12.15 – Викторина по туризму и краеведению «Познаём мир».

12.15 –13.00 – Видео челлендж. Час поэзии «Красота родного края в стихах»видеозапись стихотворений отправить на WhatsApp)

13.00-13.30 – Обед.

13.30-14.30 –Свободное время (досуг, прогулка).

14.30-15.00 Обсуждение в чате .

9 июня «День добрых дел. Волонтёры».

- 9.00-9.15 – Сбор детей, зарядка «Бодрое утро» с применением дистанционных технологий.
- 9.15-9.30 – Орг. момент, тематическая направленность дня, расписание мероприятий для отрядов.
- 9.30 – 10.00 – Завтрак.
- 10.00 – 10.15 – Инструктажи по ТБ.
- 10.15-10.45- Видеозанятие «Быть волонтёром-здорово!».
- 10.45-11.00 -Физминутка
- 11.00 – 11.30 – Мастер-класс «Ладочки доброты»
- 11.30 –12.30 – Обмен мнениями «Вспомни свои добрые дела», игра «Вежливые слова».
- 12.30 –13.00 – Фотоконкурс «Мамины помощники».
- 13.00 –13.30 – Обед.
- 13.30 –14.30 –Свободное время (досуг, прогулка).
- 14.30 –15.00 – Обсуждение в чате, итоги дня (в WhatsApp).

10 июня « Международный день друзей»

- 9.00-9.15 – Сбор детей, зарядка «Бодрое утро» с применением дистанционных технологий.
- 9.15-9.30 – Орг. момент, тематическая направленность дня, расписание мероприятий для отрядов.
- 9.30 – 10.00 – Завтрак.
- 10.00 – 10.15 – Инструктажи по ТБ.
- 10.15-10.45- Чтение и обсуждение поучительных притч о дружбе и друзьях.
- 10.45 – 11.00 – Физминутка.
- 11.00 – 12.00 – Творческая мастерская «Открытка своими руками для друга».
- 12.00 – 13.00 – Викторина «Путешествие в страну Дружбы».
- 13.00-13.30- Обед
- 13.30 –14.30 –Свободное время (досуг, прогулка).
- 14.30 –15.00 – Обсуждение в чате, итоги дня (в WhatsApp).

11 июня « День здоровья».

- 9.00-9.15 – Сбор детей, зарядка «Бодрое утро» с применением дистанционных технологий.
- 9.15-9.30 – Орг. момент, тематическая направленность дня, расписание мероприятий для отрядов.
- 9.30 – 10.00 – Завтрак.
- 10.00 – 10.15 – Инструктажи по ТБ.
- 10.15– 10.45 – «Разговор о вредных привычках» (WhatsApp)
- 10.45 – 11.00 – Физминутка.

11.00 – 12.00 – Видео челлендж «Спортсмены– чемпионы России».

12.00-13.00- Выставка рисунков «Мы выбираем спорт».

13.00 –13.30 – Обед.

13.30 –14.30 –Свободное время (досуг, прогулка).

14.30 –15.00 – Обсуждение в чате.

12 июня «День России».

9.00-9.15 – Сбор детей, зарядка «Бодрое утро» с применением дистанционных технологий.

9.15-9.30 – Орг. момент, тематическая направленность дня, расписание мероприятий для отрядов.

9.30 – 10.00 – Завтрак.

10.00 – 10.15 – Инструктажи по ТБ.

10.15-10.45- Программа «Россия, Россия– края дорогие !»

10.45-11.00-Флешмоб «День России»

11.00-12.00- Конкурс стихов « Моя Родина – Россия!»

12.00-13.00 -Творческая мастерская «Сувенир ко Дню России».

13.00 –13.30 – Обед.

13.30 –14.30 –Свободное время (досуг, прогулка).

14.30 –15.00 – Обсуждение в чате.

13 июня «День художника».

9.00-9.15 – Сбор детей, зарядка «Бодрое утро» с применением дистанционных технологий.

9.15-9.30 – Орг. момент, тематическая направленность дня, расписание мероприятий для отрядов.

9.30 – 10.00 – Завтрак.

10.00 – 10.15 – Инструктажи по ТБ.

10.15-10.45 -Виртуальное путешествие по Третьяковской галерее.(История создания, известные шедевры).

10.45-11.00 Физминутка

11.00.-12.00- Конкурсно-игровая программа (собери пазлы, нарисуй портрет друга)

12.00-13.00- Конкурс рисунков « Лето на моём окне»

13.00 –13.30 – Обед.

13.30 –14.30 –Свободное время (досуг, прогулка).

14.30 –15.00 – Обсуждение в чате.

14 июня «День отца».

9.00-9.15 – Сбор детей, зарядка «Бодрое утро» с применением дистанционных технологий.

9.15-9.30 – Орг. момент, тематическая направленность дня, расписание мероприятий для отрядов.

9.30 – 10.00 – Завтрак.

10.00 – 10.15 – Инструктажи по ТБ. «Опасные соседи - клещи»

10.15-10.45- Позновательно-игровая программа «Как отмечают день отца в разных странах»

10.45-11.00 Физминутка

11.00-12.00- Мастер класс «Открытка для папы».

12.00-13.00-Фото конкурс «С папой хоть куда»

13.00 –13.30 – Обед.

13.30 –14.30 –Свободное время (досуг, прогулка).

14.30 –15.00 – Обсуждение в чате.

16 июня «День братьев наших меньших».

9.00-9.15 – Сбор детей, зарядка «Бодрое утро» с применением дистанционных технологий.

9.15-9.30 – Орг. момент, тематическая направленность дня, расписание мероприятий для отрядов.

9.30 – 10.00 – Завтрак.

10.00 – 10.15 – Инструктажи по ТБ.

10.15-10.45- Видео занятие «10 случаев невероятной дружбы людей и животных»

10.45-11.00 -Физминутка

11.00-12.00 – «Подвиги животных на войне» беседа в рамках 80- летия Победы в ВОВ.

12.00-12.30- Фотоконкурс «Мой пушистый друг»

12.30-13.00- Видео челлендж «О братьях наших меньших» (Исполнение песен о животных) (Аудио ссылки)

13.00 –13.30 – Обед.

13.30 –14.30 –Свободное время (досуг, прогулка).

14.30 –15.00 – Обсуждение в чате.

17 июня « День родного края»

9.00-9.15 – Сбор детей, зарядка «Бодрое утро» с применением дистанционных технологий.

9.15-9.30 – Орг. момент, тематическая направленность дня, расписание мероприятий для отрядов.

9.30 – 10.00 – Завтрак.

10.00 – 10.15 – Инструктажи по ТБ.

10.15-10.45- Информационный час «Путешествие по родному краю»

10.45-11.00 -Физминутка

11.00-12.00- Краеведческий калейдоскоп «Село родное, как диво дивное»

12.00-13.00 -Фотоконкурс «Всеууо начало здесь, в краю моём родном...»

13.00 –13.30 – Обед.

13.30 –14.30 –Свободное время (досуг, прогулка).

14.30 –15.00 – Обсуждение в чате.

18 июня «День памяти и скорби»

9.00-9.15 – Сбор детей,зарядка «Бодрое утро» с применением дистанционных технологий.

9.15-9.30 – Орг. момент,тематическая направленность дня, расписание мероприятий для отрядов.

9.30 – 10.00 – Завтрак.

10.00 – 10.15 – Инструктажи по ТБ.

10.15-10.45 – «Помним, чтим» (Рисунки на окнах)

10.45-11.00 - Физминутка

11.00 -11.30 - Виртуальная экскурсия в музей боевой славы.

(<https://www.culture.ru/s/muzej-pobedy/#halls>)

11.30-12.30 - Конкурс сочинений «А завтра была война...» (Работы отправить на WhatsApp)

12.30-13.00 - «От героев былых времен...» (Исполнение песен о войне и победе) (Аудио ссылки)

13.00-13.30 – Обед.

13.30-14.30 –Свободное время (досуг, прогулка).

14.30-15.00 - Обсуждение в чате .

19 июня «День экскурсий. Заккрытие лагеря».

9.00-9.15 – Сбор детей,зарядка «Бодрое утро» с применением дистанционных технологий.

9.15-9.30 – Орг. момент,тематическая направленность дня, расписание мероприятий для отрядов.

9.30 – 10.00 – Завтрак.

10.00 – 10.15 – Инструктажи по ТБ.

10.15-13.00- Экскурсия в Курский краеведческий музей.

13.00 –13.30 – Обед.

13.30 –14.30 –Свободное время (досуг, прогулка).

14.30 –15.00 – Обсуждение в чате, итоги смены, просмотр видеоролика (Обмен мнениями на WhatsApp)

